



مثال ١ : حول كلا مما يأتي الى الصورة العشرية

$$\begin{array}{l} \therefore ٢٥ = \frac{1}{2} \\ \therefore ١٢٥ = \frac{1}{8} \end{array}$$

$$\therefore ٥ = \frac{1}{2}$$

$$\therefore ٧٥ = \frac{3}{4}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{\dots}{\dots} = \frac{12}{20} (٢)$$

$$\therefore 2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} (١)$$

$$\dots\dots\dots = 2 \frac{1}{2} (٤)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{20} (٣)$$

مثال ٢ : اكتب في صورة عدد صحيح وكسر

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = ٨,٠٠٣ (٣) \quad \dots\dots\dots = ٩,2 (٢) \quad ٦ \frac{37}{100} = ٦,37 (١) \end{array}$$

مثال ٣ : (التقريب) قرب الاعداد الاتية لكل مما يأتي

$$\begin{array}{l} (١) \quad ١٤٠ \approx ١٣٧ (لا قرب عشرة) \quad (٢) \quad ١٣٤٦ \approx \dots\dots\dots (لا قرب مائت) \\ (٣) \quad ٨٥٧٦ \approx \dots\dots\dots (لا قرب الف) \quad (٤) \quad ٨,٦ \approx \dots\dots\dots (لا قرب وحدة) \\ (٥) \quad \frac{0}{8} \approx \dots\dots\dots (لا قرب وحدة) \quad (٦) \quad ٤,٥٦١ \approx \dots\dots\dots (لا قرب جزء من عشرة) \end{array}$$

### تدريبات

(١) حول الى الصورة العشرية

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{0} \quad \dots\dots\dots = 2 \frac{1}{8} \quad \dots\dots\dots = \frac{3}{0}$$

(٢) اكتب في صورة عدد صحيح وكسر

$$\dots\dots\dots = ٩,٠٠٣ \quad \dots\dots\dots = ٦,٠٧ \quad \dots\dots\dots = ٧,٣٥$$

(٣) قرب كلا من الاعداد الاتية

$$\dots\dots\dots = ٣٤٥ (١) \quad (لا قرب عشرة)$$

$$\dots\dots\dots = ٧٥٣١ (ب) \quad (لا قرب مائت)$$

$$\dots\dots\dots = ٤٢٨١٤,٩ (ج) \quad (لا قرب الف)$$

( ٤ ) اوجد ناتج ما يأتى ثم قرب الناتج

( ا )  $٢٢,٢٧ + ١٣,٥ = \dots \approx \dots$  ( لا قرب جزء من عشره )

( ب )  $١٧,٩ - ٣,٢ = \dots \approx \dots$  ( لا قرب وحدة )

الواجب

اكمل ما يأتى

( ١ )  $\frac{1}{٢} = \dots$  في الصورة العشرية

( ٢ )  $٣ \frac{٢}{٥} = \dots$  في صورته عشريه

( ٣ )  $١٢,٥٦ = \dots$  في صورة عدد صحيح وكسر

( ٤ )  $٣٢٨ \approx \dots$  لا قرب مائة

( ٥ )  $٤٧,٣ \approx \dots$  لا قرب وحدة

( ٦ )  $٤٢,٣١ + ٣٥,٤٢ = \dots \approx \dots$  لا قرب جزء من عشرة

التقريب لا قرب جزء من مائة

( ب )  $٢٣,٥٨ \approx ٢٣,٥٧٦$

( أ )  $٩,٤٣ \approx ٩,٤٣١$

مثال

قرب كلا مما يأتى لا قرب جزء من مائة

تمرين

( ٢ )  $\dots \approx ١٧٥,٣٢٥$

( ١ )  $\dots \approx ٧٦,١٤٥$

( ٤ )  $\dots \approx ٣ \frac{١٧}{٥٠٠}$

( ٣ )  $\dots \approx ٠,٧٣٧$

التقريب لا قرب جزء من الف

( ب )  $٥٢,٤٣٣ \approx ٥٢,٤٣٢٧$

( أ )  $٣١,٦٤٧ \approx ٣١,٦٤٧٢$

مثال

قرب كلا مما يأتى لا قرب جزء من الف

تمرين ١

( ٢ )  $\dots \approx ٠,٣٨٣٢٧$

( ١ )  $\dots \approx ٤٣,٥٤٣٦$

( ٤ )  $\dots \approx ٠,٢١٥٩$

( ٣ )  $\dots \approx ٥٣٧,٢٩٨٣$



اكمل ما يأتي

تمرين ٢

اليوم = ٢٤ ساعة  
الاسبوع = ٧ ايام  
الكيلومتر = ١٠٠٠ متر  
الكيلوجرام = ١٠٠٠ جرام

- (١) ٣٩ يوما  $\approx$  ..... اسبوع  
(٢) ٢٥٥ ساعة  $\approx$  ..... يوم  
(٣) ٣٧ شهرا  $\approx$  ..... سنة  
(٤) ١٢,٤٦٥٨ من الكيلومتر  $\approx$  ..... كيلومتر

### تدريبات

#### السؤال (١) قرب لاقرب جزء من مائت

- (١) ٢٦,٧٥٦  $\approx$  .....  
(٢) ١٥٧,٩٣٤  $\approx$  .....  
(٣) ٠,٨٤٦٩  $\approx$  .....

#### السؤال (٢) قرب لاقرب جزء من الف

- (١) ٩٢,٨٧٠٦  $\approx$  .....  
(٢) ٥,١٤٧٣  $\approx$  .....

#### السؤال (٣) اوجد ناتج ما يأتي ثم قرب الناتج

- لاقرب جزء من مائة ..... = ٥٢,١٣٦ + ٧٦,٤٢٥ (١)  
لاقرب جزء من الف ..... = ٧٣,٥١٣١ - ٩٤,٨٧٦٧ (٢)

#### السؤال (٤) اكمل

- (١) ٤١ يوما  $\approx$  ..... اسبوع  
(٢) ٢٩٥ ساعة  $\approx$  ..... يوما  
(٣) ٧٥ شهر  $\approx$  ..... سنة

### الاجاب

اكمل ما يأتي :

- (١) ٤,٧٢٩٨  $\approx$  ..... لاقرب جزء من مائة  
(٢) ٥٤,٧٦٤٣  $\approx$  ..... لاقرب جزء من الف  
(٣) ٥٧ يزما  $\approx$  ..... اسبوعا  
(٤) ٤٥٣ ساعة  $\approx$  ..... يوما  
(٥) ٩٥ شهر  $\approx$  ..... سنة

## المقارنة بين الكسور

مثال توضيحي

ضع علامة > او < او =

القاعدة

- إذا تساوت المقامات فإن الكسر الذي بسطه اكبر هو الاكبر
- عند تساوى البسط فإن الكسر الذي مقامه اصغر هو الاكبر
- عند اختلاف المقامات نجس الكسور

$$\frac{5}{11} < \frac{8}{11} \quad (أ)$$

لان ٨ اكبر من ٥

$$\frac{2}{3} > \frac{2}{9} \quad (ب)$$

لان ٣ اصغر من ٩

$$\frac{5}{6} > \frac{2}{3} \quad (ج)$$

نقوم بتجنيس الكسور

مثال (١)

ضع علامة > او < او =

$$\frac{7}{11} \quad \square \quad \frac{7}{9} \quad (٢)$$

$$\frac{3}{8} \quad \square \quad \frac{5}{8} \quad (١)$$

$$1 \quad \square \quad \frac{5}{7} \quad (٤)$$

$$\frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{3}{2} \quad (٣)$$

$$\frac{6}{10} \quad \square \quad \frac{3}{5} \quad (٦)$$

$$0.5 \quad \square \quad \frac{1}{2} \quad (٥)$$

مثال (٢)

رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا

$$\frac{13}{18}, \frac{20}{18}, \frac{1}{18}, \frac{5}{18}, \frac{7}{18} \quad (١)$$

$$\frac{12}{10}, \frac{12}{13}, \frac{12}{17}, \frac{12}{7}, \frac{12}{5} \quad (٢)$$

$$\frac{6}{8}, \frac{3}{8}, \frac{3}{5}, \frac{3}{2} \quad (٣)$$

مثال (٣)

اوجد قيمته ا في كلا مما ياتي

$$\frac{16}{1} = \frac{2}{3} \quad (٢)$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{5} \quad (١)$$

## تدريبات

السؤال الاول : ضع علامة > او < او =

$$\frac{5}{10} \quad \square \quad \frac{9}{10} \quad (2)$$

$$0.5 \quad \square \quad \frac{1}{2} \quad (4)$$

$$\frac{3}{7} \quad \square \quad \frac{2}{5} \quad (6)$$

$$\frac{17}{20} \quad \square \quad \frac{17}{20} \quad (1)$$

$$1 \quad \square \quad \frac{3}{5} \quad (3)$$

$$\frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{3}{5} \quad (5)$$

السؤال الثاني : رتب الكسور التالية ترتيبا تنازليا

$$\frac{11}{7}, \frac{2}{7}, \frac{9}{7}, \frac{5}{7}, \frac{13}{7} \quad (1)$$

$$\frac{3}{5}, \frac{1}{2}, 3, 2, 0, \frac{1}{3} \quad (2)$$

## الواجب

السؤال الاول : ضع علامة > او < او =

$$\frac{3}{7} \quad \square \quad \frac{3}{5} \quad (1)$$

$$\frac{3}{8} \quad \square \quad \frac{6}{8} \quad (2)$$

$$1 \quad \square \quad \frac{5}{9} \quad (3)$$

$$\frac{3}{2} \quad \square \quad \frac{1}{5} \quad (4)$$

السؤال الثاني : رتب الكسور التالية ترتيبا تنازليا

$$\frac{5}{11}, \frac{5}{2}, \frac{5}{7}, \frac{5}{8}, \frac{5}{9} \quad (1)$$

$$\frac{1}{9}, \frac{5}{9}, 1, \frac{11}{9}, \frac{2}{9} \quad (2)$$

## ضرب الكسور والأعداد العشرية في

١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠

### القاعدة

- عند الضرب في ١٠ نحرك العلامة خطوه لليمين
- عند الضرب في ١٠٠ نحرك العلامة خطوتين
- عند الضرب في ١٠٠٠ نحرك العلامة ٣ خطوات

### مثال تمهيدى

اوجد ناتج ما يأتى

$$(١) \quad ٣٤,٥ = ١٠ \times ٣,٤٥$$

$$(ب) \quad ٦٧٥,٨ = ١٠٠ \times ٦,٧٥٨$$

$$(ج) \quad ٩٦٧,٥ = ١٠٠٠ \times ٩٦٧,٥$$

### مثال ( ١ )

اوجد ناتج ما يأتى :

$$(١) \quad \dots\dots\dots = ١٠ \times ٣٥,٣٢١$$

$$(ب) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠ \times ٦٩,١٥٤$$

$$(ج) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ١٢,٨$$

### تذكر

- الكيلومتر = ١٠٠٠ متر
- الكيلوجرام = ١٠٠٠ جرام
- الجنيه = ١٠٠ قرش
- الديسم = ١٠ سم

اكمل ما يأتى

$$(١) \quad ٣,٠٠٢ \text{ من الكيلوجرام} = \dots\dots\dots \text{ جرام}$$

$$(ب) \quad ٧٢٨,٩ \text{ من الجنيه} = \dots\dots\dots \text{ قرشا}$$

$$(ج) \quad ٣٧,٣ \text{ من الديسم} = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

$$(د) \quad ٣,٦ \text{ من الكيلومتر} = \dots\dots\dots \text{ متر}$$

### مثال ( ٢ )

### تدريبات

اكمل ما يأتى

$$(١) \quad \dots\dots\dots = ١٠ \times ٣,١٨$$

$$(٢) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠ \times ٧٢,١٤$$

$$(٣) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٦٢,٨١٩٥$$

$$(٤) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠ \times ٩,٧$$

$$(٥) \quad ٦,٠٧٢ \text{ كيلوجرام} = \dots\dots\dots \text{ جرام}$$

$$(٦) \quad ٦٤,٧ \text{ ريسم} = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

### الواجب

اكمل ما يأتى

$$(١) \quad \dots\dots\dots = ١٠ \times ٣,٢٤$$

$$(٢) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠ \times ٣,٥٧٢$$

$$(٣) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٠,٣٧$$

$$(٤) \quad ٨٢,٤٦٥ \text{ من الجنيه} = \dots\dots\dots \text{ قرش}$$

$$(٥) \quad ٣,٦ \text{ من الطن} = \dots\dots\dots \text{ كجم}$$

## ضرب كسر او عدد عشري في عدد صحيح

مثال تمهيدى

اوجد ناتج ما يأتى

$$(1) \quad 1,2 = 0,3 \times 2$$

$$(2) \quad 1,92 = 6 \times 0,32$$

$$(3) \quad 16,8 = 12 \times 1,4$$

مثال (1)

اوجد ناتج ما يأتى

$$(1) \quad 2,37 \times 0 = \dots\dots\dots$$

$$(2) \quad 6 \times 2,14$$

$$(3) \quad 0,201 \times 9$$

$$(3) \quad 1,3 \times 12$$

مسائل لفظية

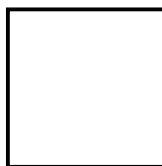
- (1) اذا كان ثمن قطعة أكلوى الواحدة ٢,٧٥ جنيه ، فما ثمن ١٥ قطعة من نفس النوع ؟  
 (2) مع احمد ٣٠ جنيهها اشترى ١٢ علبة عصير سعر الواحدة ١,٨٥ من أجنبيته كم يدفع للبائع ؟ وكم يتبقى معه ؟

اوجد محيط كلا من الاشكال التالية

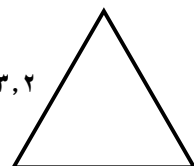
تذكر

محيط المربع = طول الضلع  $\times 4$   
 محيط المثلث = مجموع اطوال اضلاعه

٧,٠٤ سم



٣,٢ سم



تدريبات

(1) اوجد ناتج ما يأتى

$$(أ) \quad 2,2 \times 3$$

$$(ب) \quad 1,2 \times 13$$

$$(ج) \quad 0,062 \times 12$$

(2) اذا كان ثمن المتر الواحد من القماش ١٣,٤ جنيه اوجد ثمن ٣ امتار ؟

الواجب

(1) اوجد ناتج ما يأتى

$$(أ) \quad 6,7 \times 2$$

$$(ب) \quad 1,2 \times 19$$

$$(ج) \quad 7 \times 3,10$$

(2) اذا كان ثمن الكتاب الواحد ١٢,٥ جنيه اوجد ثمن ٧ كتب ؟

## ضرب الكسور العشريه

مثال تمهيدى

اوجد ناتج ما يأتى

$$(١) ٠,٣ \times ٠,٢ = ٠,٠٦$$

$$(٢) ٠,٦ \times ٣,٧ = ٢,٢٢$$

$$(٣) ١,٢ \times ٣,٧ = ٤,٤٤$$

مثال (١)

اوجد ناتج ما يأتى

$$(١) ٠,٧ \times ٠,٥ =$$

$$(٢) ٦,٤ \times ٠,٣ =$$

$$(٣) ١,٦ \times ٩,٣ =$$

مثال (١)

ضع علامت > او < او =

$$(١) ٠,٢٨ \times ٧,٣ \quad \square \quad ٢,٨ \times ٠,٧٣$$

$$(٢) ٠,٠٠٣ \times ١٧٢ \quad \square \quad ٠,٣ \times ٠,١٧٢$$

$$(٣) ١,٥ \times ٠,٢٠٦ \quad \square \quad ٠,٥ \times ٠,٣ \times ٢,٠٦$$

مسائل لفظيه

إذا كان سعر المتر الواحد من القماش ٦,٤٥ من أجنبي فما ثمن ٢,٤ من المتر ؟

تدريبات

السؤال الاول : اوجد ناتج ما يأتى

$$(١) ٠,٣ \times ٠,١٢ =$$

$$(٢) ٠,٧ \times ٠,٦٢٥ =$$

$$(٣) ٧,٢ \times ٠,٩ =$$

$$(٤) ١,٢ \times ١,٣٧ =$$

السؤال الثانى : اذا سعر المتر الواحد من القماش ٣٣,٧٥ جنيه فما ثمن قطعه طولها ٣,٢ متر ؟

الواجب

السؤال الاول : اوجد ناتج ما يأتى

$$(١) ١,٦ \times ٠,٢ =$$

$$(٢) ٣,٢ \times ١,٤ =$$

$$(٣) ٠,٢ \times ٠,٦ =$$

السؤال الثانى : إذا كان ثمن كيلو البرتقال ٥,٢٥ من أجنبي ، فما ثمن ٢,٥ من الكيلو جرام ؟



## قسمة الكسور

مثال تمهيدي

اوجد ناتج ما يأتي

$$\frac{12}{10} = \frac{3}{5} \times \frac{2}{2} = \frac{6}{10} \div \frac{5}{5} (1)$$

$$\frac{3}{20} = \frac{1}{10} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{30} \div \frac{10}{10} (2)$$

$$\frac{72}{7} = \frac{8}{7} \times \frac{9}{9} = \frac{72}{63} \div \frac{9}{9} (3)$$

مثال (1) اوجد ناتج ما يأتي

$$\frac{2}{3} \div \frac{4}{9} (3)$$

$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{6} (6)$$

$$3 \div \frac{1}{4} (9)$$

$$1 \frac{1}{7} \div 2 \frac{1}{2} (12)$$

$$\frac{4}{5} \div 1 \frac{2}{8} (15)$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{2}{8} (2)$$

$$\frac{4}{6} \div \frac{1}{8} (5)$$

$$\frac{9}{2} \div 7 (8)$$

$$7 \div \frac{4}{5} (11)$$

$$1 \frac{4}{7} \div 2 \frac{1}{3} (14)$$

$$\frac{5}{7} \div \frac{3}{4} (1)$$

$$\frac{7}{2} \div \frac{1}{3} (4)$$

$$\frac{7}{2} \div 8 (7)$$

$$2 \div \frac{2}{8} (10)$$

$$1 \frac{2}{5} \div 1 \frac{1}{2} (13)$$

تدريبات

اوجد ناتج ما يأتي :

$$\frac{2}{5} \div \frac{3}{2} (1)$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} (2)$$

$$\frac{2}{8} \div 7 (3)$$

$$3 \div \frac{5}{7} (2)$$

$$1 \frac{4}{9} \div 2 \frac{1}{6} (5)$$

الاجاب

اوجد ناتج ما يأتي

$$1 \frac{2}{5} \div 2 \frac{1}{3} (2)$$

$$\frac{2}{7} \div 2 (3)$$

$$7 \div \frac{3}{5} (2)$$

$$\frac{1}{3} \div \frac{6}{7} (1)$$

## قسمة الكسور على ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠

مثال تمهيدي اوجد ناتج ما يأتي

$$٢٩,٧٤ = ١٠ \div ٢٩٧,٤ (١)$$

$$١,٣٢٥٤ = ١٠٠ \div ١٣٢,٥ (٢)$$

$$٠,٠٠٥٩٤٣ = ١٠٠٠ \div ٥,٩٤٣ (٣)$$

مثال ١ اوجد ناتج ما يأتي

$$..... = ١٠٠ \div ٦٥٩,١ (٢)$$

$$..... = ١٠ \div ١,٧ (١)$$

$$..... = ١٠٠٠ \div ٤٢٥,٢٤ (٤)$$

$$..... = ١٠٠ \div ٧٣٤٥,٦ (٣)$$

$$..... = ١٠٠٠ \div ٢,٠٧ (٦)$$

$$..... = ١٠٠ \div ٥,٦ (٥)$$

مثال ٢ اكمل ما يأتي

$$(١) ٢٤١٦ \text{ جرام} = ..... \text{ من الكيلوجرام}$$

$$(٢) ٥٤٣ \text{ متر} = ..... \text{ من الكيلومتر}$$

$$(٣) ٤٣١ \text{ سم} = ..... \text{ من المتر}$$

$$(٤) ٣٤١٧ \text{ سم}^٣ = ..... \text{ من اللتر}$$

تستهلك سياره لترا من البنزين كى تقطع مسافت ١٠ كيلومتر ، كم لتر تحتاجها السياره

مسائل لفظية

لنقطع مسافت ٩٩٥,٩ كيلومتر

### تدريبات

(١) اوجد ناتج ما يأتي

$$..... = ١٠٠ \div ٦,٢٤٧ (٢)$$

$$..... = ١٠ \div ٥٣٧,١ (١)$$

$$..... = ١٠٠٠ \div ٥٣١٩,٢٧ (٤)$$

$$..... = ١٠٠ \div ٦٥٩,١ (٣)$$

$$..... = ١٠ \div ١,٧٧ (٦)$$

$$..... = ١٠٠٠ \div ٤٢,١٤٧ (٥)$$

$$..... = ١٠٠٠ \div ٥٩٧,٩ (٨)$$

$$..... = ١٠٠ \div ٢,٠٨٩ (٧)$$

$$..... = ١٠ \div ٩٩,٩ (١٠)$$

$$..... = ١٠٠٠ \div ٢٤٧,٢ (٩)$$

( ٢ ) اكمل ما يأتى

( ١ )  $5392 \text{ جرام} = \dots\dots\dots$  من الكيلوجرام

( ٢ )  $762 \text{ سم} = \dots\dots\dots$  من المتر

( ٣ )  $135 \text{ سم}^3 = \dots\dots\dots$  من اللتر

( ٤ )  $908 \text{ متر} = \dots\dots\dots$  من الكيلومتر

### الواجب

( ١ ) اكمل ما يأتى

( ٢ )  $10 \div 90,2 = \dots\dots\dots$

( ١ )  $10 \div 62,22 = \dots\dots\dots$

( ٤ )  $1000 \div 96212,2 = \dots\dots\dots$

( ٣ )  $100 \div 736,0 = \dots\dots\dots$

( ٢ ) اكمل ما يأتى

( ١ )  $903 \text{ سم} = \dots\dots\dots$  من المتر

( ٢ )  $029 \text{ متر} = \dots\dots\dots$  من الكيلومتر

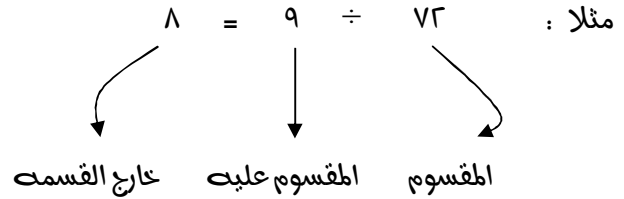
( ٣ )  $0723 \text{ جرام} = \dots\dots\dots$  من الكيلوجرام

( ٤ )  $60 \text{ كيلوجرام} = \dots\dots\dots$  من الطن

## القسمه على عدد مكون من ٣ ارقام

مثال تمهيدى : عملية القسمه تتكون من :

المقسوم ÷ المقسوم عليه = خارج القسمه



### امثلة متنوعه

اوجد خارج قسمه		
( ١ ) $781 \div 96.63$	( ٢ ) $312 \div 66768$	( ٣ ) $111 \div 29173$
$\begin{array}{r} 123 \\ 96.63 \overline{) 781} \\ \underline{781} \phantom{00} \\ 000 \phantom{00} \\ 000 \phantom{00} \\ 000 \phantom{00} \\ 000 \phantom{00} \\ 000 \phantom{00} \\ 000 \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 214 \\ 66768 \overline{) 312} \\ \underline{624} \phantom{00} \\ 436 \phantom{00} \\ \underline{312} \phantom{00} \\ 1248 \phantom{00} \\ \underline{1248} \phantom{00} \\ 0000 \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 443 \\ 29173 \overline{) 111} \\ \underline{444} \phantom{00} \\ 477 \phantom{00} \\ \underline{444} \phantom{00} \\ 333 \phantom{00} \\ \underline{333} \phantom{00} \\ 000 \phantom{00} \end{array}$
( ٤ ) $712 \div 68044$	( ٥ ) $1.6 \div 2236.$	( ٦ ) $112 \div 3082$
$\begin{array}{r} 112 \\ 68044 \overline{) 712} \\ \underline{612} \phantom{00} \\ 734 \phantom{00} \\ \underline{612} \phantom{00} \\ 1224 \phantom{00} \\ \underline{1224} \phantom{00} \\ 0000 \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 210 \\ 2236. \overline{) 1.6} \\ \underline{208} \phantom{00} \\ 106 \phantom{00} \\ \underline{104} \phantom{00} \\ 020 \phantom{00} \\ \underline{020} \phantom{00} \\ 000 \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 3082 \overline{) 112} \\ \underline{336} \phantom{00} \\ 224 \phantom{00} \\ \underline{224} \phantom{00} \\ 000 \phantom{00} \end{array}$

### تدريبات

( ١ ) اقسم

$$٤٩٢ \div ٥٩.٤ ( ٢ )$$

$$١١٢ \div ٢٤٣.٤ ( ١ )$$

$$٣٦٥ \div ٨.٣. ( ٤ )$$

$$١٦٥ \div ١٥٣٤٥ ( ٣ )$$

### مسائل لفظية

( ١ ) اراد اصحاب احد مصانع تعبئة المواد الغذائية تعبئة ٥٩.٤ كيلو جرام من السكر بالتساوي في ٤٩٢ عبوة

فكم وزن كل عبوة بالكيلو جرام ؟

( ٢ ) عددان حاصل ضربهما ٩.٨٨ فاذا كان احدهما ٢٨٤ فما العدد الاخر ؟

### الواجب

( ١ ) اقسم

$$٣١٥ \div ٨٨٢. ( ٢ )$$

$$٣٢٦ \div ٤.٠٩٨ ( ١ )$$

( ٢ ) عددان حاصل ضربهما ٥٣١٢٥ فاذا كان احدهما ٤٢٥ فاوجد العدد الاخر ؟

## القسمة على كسر عشري و عدد عشري

اولا : القسمة على كسر عشري

$$\Sigma = \frac{1.}{7} \times \frac{8}{1.} = \frac{8}{7} \div \frac{1.}{1.} = 1.14 \div 1. = 1.14$$

تدريبات

$$..... = 1.14 \div 1.16 (2)$$

$$..... = 1.3 \div 1.9 (1)$$

$$..... = 1.9 \div 1.27 (2)$$

$$..... = 1.7 \div 1.22 (3)$$

ثانيا : القسمة على عدد عشري

تدريبات

$$31.2 \div 667.68 (1)$$

$$1.12 \div 24.304 (2)$$

$$(3) \text{ حول لصوره عشريه } \frac{1}{8}, \frac{3}{4}$$

$$\begin{array}{r} 1293 \\ 425 \overline{) 53120} \\ \underline{425} \phantom{0} \\ 1062 \phantom{0} \\ \underline{850} \phantom{0} \\ 2120 \\ \underline{2120} \\ 0000 \end{array}$$

$$\Sigma 2,0 \div 031,20 \text{ مثال}$$

نضرب المقسوم والمقسوم عليه  $1. \times$

$$0312,0 = 1. \times 031,20$$

$$\Sigma 20 = 1. \times \Sigma 2,0$$

ثالثا : القسمة غير المنتهية ( التي لها باقى )

$$\text{مثال : اوجد خارج قسمة } 03 \div 026,8 \text{ لا قرب جزء من عشره } ( \frac{1}{10} )$$

تدريبات

$$61.2 \div 685.49 (1)$$

$$\frac{1}{10} \text{ لا قرب } = \frac{7}{3} (1)$$

$$\frac{1}{100} \text{ لا قرب } = \frac{5}{9} (2)$$

$$\begin{array}{r} 1031 \\ 53 \overline{) 5468} \\ \underline{53} \phantom{0} \\ 168 \\ \underline{159} \phantom{0} \\ 90 \\ \underline{53} \phantom{0} \\ 37 \end{array}$$

$$1.3 \approx 1.31 \text{ النتائج}$$

والباقي 37

## الوحدة الثانية : المجموعات

معنى المجموعة

هي مجموعة من الاشياء المعروفة والمحددة تحديدا تاما ولها صفة مشتركة بينها

عناصر المجموعة

كل مجموعة لها عنصر او اكثر بداخلها

مثال ١ : ما هي عناصر مجموعة فصول السنة : الصيف ، الشتاء ، الربيع ، الخريف ← ٤ عناصر

مثال ٢ : ما هي عناصر مجموعة ألوان علم مصر : الأحمر ، الأبيض ، الأسود ← ٣ عناصر

تدريب

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| ( ١ ) شهور السنة الهجرية            | ( مجموعة - ليست مجموعة ) |
| ( ٢ ) اللون الطيف المرئي            | ( مجموعة - ليست مجموعة ) |
| ( ٣ ) القصص اجميلة في المكتبة       | ( مجموعة - ليست مجموعة ) |
| ( ٤ ) حروف كلمة مصر                 | ( مجموعة - ليست مجموعة ) |
| ( ٥ ) اللون اشارة المرور            | ( مجموعة - ليست مجموعة ) |
| ( ٦ ) التلاميذ طوال القامة في الفصل | ( مجموعة - ليست مجموعة ) |
| ( ٧ ) ارقام العدد ٢١٤٨              | ( مجموعة - ليست مجموعة ) |
| ( ٨ ) الزهور اجميلة في الحديقة      | ( مجموعة - ليست مجموعة ) |

التعبير عن المجموعه

طريقه الصفه المميزه

طريقه السرد

اولا طريقه السرد

مثال ١

اكتب بطريقه السرد كلا من المجموعات التاليه

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ( ١ ) مجموعة الاتجاهات الاصلية | ← س = { الشمال ، الجنوب ، الشرق ، الغرب } |
| ( ٢ ) مجموعة حروف كلمة احمد    | ← س = { ا ، ح ، م ، د }                   |
| ( ٣ ) مجموعة حروف كلمة ليلي    | ← ص = { ل ، ي }                           |
| ( ٤ ) مجموعة ارقام العدد ٣٥٩٥  | ← ص =                                     |
| ( ٥ ) مجموعة الاعداد الفردية   | ← ع =                                     |
| ( ٦ ) مجموعة اكلفاء الراشدين   |   |
| ( ٧ ) مجموعة ارقام العدد ٢٠١١  |   |
| ( ٨ ) مجموعة عوامل العدد ١٥    |   |
| ( ٩ ) مجموعة الاعداد الاوليه   |   |

## تدريبات

السؤال الاول : اكتب بداخل القوسين مجموعه او ليست مجموعه

- ( ١ ) شهور السنة الميلادية ( )
- ( ٢ ) التلاميذ الاذكيا في الفصل ( )
- ( ٣ ) ارقام العدد ٢١٤٨٥١ ( )
- ( ٤ ) ايام الاسبوع ( )
- ( ٥ ) الاعداد الزوجية ( )
- ( ٦ ) اهرامات الجيزة ( )
- ( ٧ ) المباني العالية في الاسكندرية ( )
- ( ٨ ) الاعداد المصورة بين ٤ و ١١ ( )

السؤال الثاني : اكتب بطريقة السر المجموعات التالية

- ( ١ ) مجموعة حروف كلمة سلام ( )
- ( ٢ ) مجموعة المواد الدراسية في الصف الخامس ( )
- ( ٣ ) مجموعة البهار التي تطل عليها مصر ( )
- ( ٤ ) مجموعة مضاعفات العدد ٣ ( )
- ( ٥ ) مجموعة حروف كلمة رياضيات ( )
- ( ٦ ) مجموعة الاعداد الزوجية ( )
- ( ٧ ) مجموعة عوامل العدد ١٢ ( )
- ( ٨ ) مجموعة ارقام العدد ٤٥٩٧٤٥ ( )
- ( ٩ ) مجموعة الاعداد المتماثلة الاقل من ١٠٠ ( )

## الواجب

اكتب بطريقة السر المجموعات التالية

- ( ١ ) مجموعة حروف كلمة مصر ( )
- ( ٢ ) مجموعة ارقام العدد ٢١٩٥٢ ( )
- ( ٣ ) مجموعة حروف كلمة كوكاكولا ( )
- ( ٤ ) مجموعة اركان الاسلام ( )
- ( ٥ ) مجموعة الاعداد المصورة بين ٣ و ١٠ ( )
- ( ٦ ) مجموعة ايام الاسبوع ( )
- ( ٧ ) مجموعة الصلوات المفروضة في اليوم ( )
- ( ٨ ) مجموعة مضاعفات العدد ٥ ( )
- ( ٩ ) مجموعة عوامل العدد ٢١ ( )
- ( ١٠ ) مجموعة الاعداد المتماثلة الاقل من ٥٠ ( )



مثال أكتب المجموعات التالية بطريقة الصفات المميزة

- ( ١ )  $\sim = \{ \text{شرق ، غرب ، شمال ، جنوب} \} \leftarrow \sim = \{ \text{سن : سن احد الاتجاهات الاصلية} \}$
- ( ٢ )  $\sim = \{ \text{م ، ص ، ر} \} \leftarrow \sim = \{ \text{ص : ص احد حروف كلمت مصر} \}$

تدريب

اكتب المجموعات التالية بطريقة الصفات المميزة

- ( ١ )  $\sim = \{ \text{احمر ، ابيض ، اسود} \}$
- ( ٢ )  $\sim = \{ \text{الشتاء ، الربيع ، الخريف ، الصيف} \}$
- ( ٣ )  $\sim = \{ \text{ابوبكر ، عمر ، عثمان ، علي} \}$
- ( ٤ )  $\sim = \{ \text{. ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ....} \}$
- ( ٥ )  $\sim = \{ \text{٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١} \}$

### تمثيل المجموعات بشكل

معنى اشكال فن

هـى اى اشكال هندسيه مغلقه مثل الدائرة والمثلث والمربع والمستطيل ونضع بداخلها عناصر المجموعه

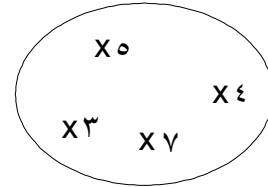
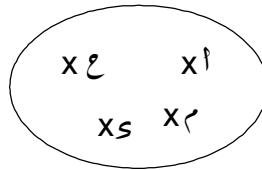
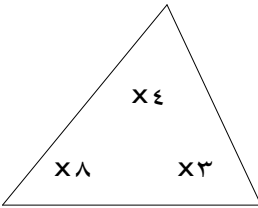
مثال ١

مثل المجموعات التالية بشكل فن

$$\sim = \{ ٨ ، ٤ ، ٣ \}$$

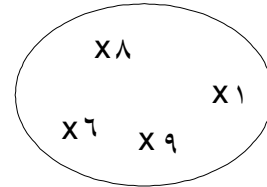
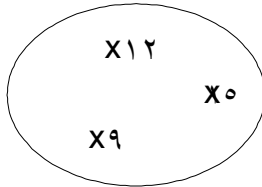
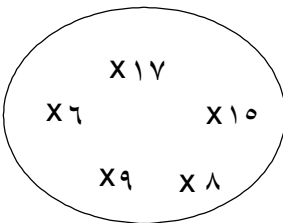
$$\sim = \{ \text{أ ، ح ، م ، د} \}$$

$$\sim = \{ ٤ ، ٧ ، ٥ ، ٣ \}$$



مثال ٢

باستخدام شكل فن المقابل اكتب المجموعات التالية



.....

.....

.....

### تدريبات

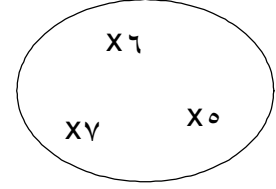
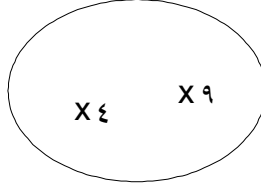
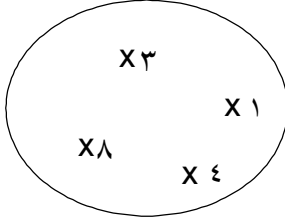
السؤال الاول : اكتب بطريقة الصف المميزة

- ( ١ ) { الاحمر ، اصفر ، اخضر }
- ( ٢ ) { السبت ، الاحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الاربعاء ، الخميس ، الجمعة }
- ( ٣ ) { ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ..... }
- ( ٤ ) { الفجر ، الظهر ، العصر ، المغرب ، العشاء }
- ( ٥ ) { الاحمر ، اصفر ، اخضر ، نيلي ، ازرق ، بنفسجي ، برتقالي }
- ( ٦ ) { ل ، ا ، م }
- ( ٧ ) { شمال ، جنوب ، شرق ، غرب }
- ( ٨ ) { الارز ، القطن ، قصب السكر ، الذره }

السؤال الثاني : مثل المجموعات التالية بشكل فن

- ( ١ )  $\sim = \{ م ، ص ، ر \}$
- ( ٢ )  $\sim = \{ ٦ ، ٨ ، ٥ ، ٢ \}$

السؤال الثالث : باستخدام شكل فن المقابل اكتب المجموعات التالية



### الواجب

السؤال الاول : اكتب بطريقة الصف المميزة

- ( ١ ) { الشتاء ، الربيع ، الخريف ، الصيف }
- ( ٢ ) { ١ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، .... }
- ( ٣ ) { يناير ، فبراير ، مارس ، .... ، ديسمبر }
- ( ٤ ) { محرم ، صفر ، ربيع اول ، .... ، ذي الحجة }
- ( ٥ ) { م ، ص ، ر }

السؤال الثاني : مثل المجموعات التالية بشكل فن

- ( ١ )  $\sim = \{ ٩ ، ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ \}$
- ( ٢ )  $\sim = \{ ص : ص احد الوان علم مصر \}$

الرموز المستخدمه

$\ni$  ينتمى

$\notin$  لا ينتمى

السبت  $\ni$  مجموعه ايام الاسبوع

$\{ 6, 2, 7 \} \ni 2$

$\{ 3, 9, 0 \} \ni 7$

مثال ١

ضع الرمز المناسب  $\ni$  او  $\notin$

$\{ 9, 7, 3, 2 \}$  (١) ٣

مجموعه حروف كلمه مصر (٢) ص

$\{ 00. , 00 , 10 \}$  (٣) ٥

مجموعه ايام الاسبوع (٤) مارس

مجموعه الاعداد الفرديه (٥) ٩

مجموعه فصول السنه المناخيه (٦) ابريل

$\{ \}$  (٧) صفر

مثال ٢

اذا كانت  $\sim = \{ 1, 2, 3, 4, 7 \}$  اكمل بوضع  $\ni$  او  $\notin$

$\sim$  (١) ٢  $\ni$  ٦

$\sim$  (٣) ٥  $\ni$  ١

$\sim$  (٥) صفر  $\ni$  ٢١

مثال ٣

اكمل ما ياتى

(١) اذا كانت  $\ni 3 \{ 2, 7, 6 \}$  فان  $\sim = \dots\dots\dots$

(٢) اذا كانت  $\ni 0 \{ 9, 7, 6 \}$  فان  $\sim = \dots\dots\dots$

(٣) اذا كانت  $\ni 9 \{ 7, 6, 0 + 7 \}$  فان  $\sim = \dots\dots\dots$

(٤) اذا كانت  $\ni 7 \{ 2 + 6, 2, 7 \}$  فان  $\sim = \dots\dots\dots$

### تدريبات

السؤال الاول : ضع الرمز  $\ni$  او  $\notin$

- ( ١ )  $\Sigma$  { ٢ ، ٤ ، ٥ }  
 ( ٢ ) ٥ { ١٥ ، ٥٥ ، ٢٥ ، ٥٠ }  
 ( ٣ ) ل مجموعة حروف كلمة رياضيات  
 ( ٤ ) رمضان مجموعة شهور السنة الهجرية  
 ( ٥ ) خوfo مجموعة الهماءات الكيرة

السؤال الثاني : اذا كانت  $\sim = \{ ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ \}$  اكمل

- ( ١ )  $\sim$  ٣ ( ٢ ) ٦٥  $\sim$   
 ( ٣ ) ٧  $\sim$  ( ٤ ) صفر  $\sim$   
 ( ٥ ) ٨  $\sim$  ( ٦ ) ٦٧  $\sim$

السؤال الثالث : اكمل ما ياتي

- ( ١ ) اذا كانت ٨  $\ni \{ ٣ ، ٥ ، ٥ ، ٩ \}$  فان  $\sim = \dots\dots\dots$   
 ( ٢ ) اذا كانت ٦  $\ni \{ ٤ ، ٨ ، ٥ + \}$  فان  $\sim = \dots\dots\dots$

### الواجب

السؤال الاول : ضع الرمز المناسب  $\ni$  او  $\notin$

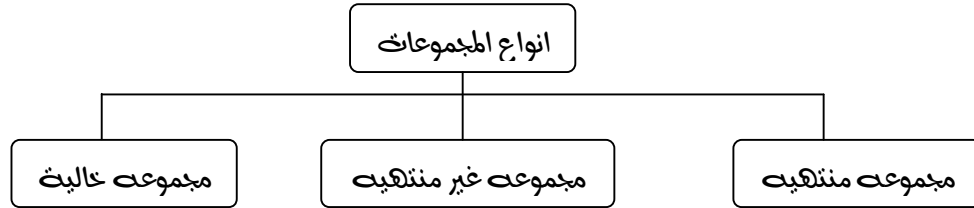
- ( ١ ) ٣ { ١ ، ٧ ، ٩ }  
 ( ٢ ) ٥ مجموعة الاعداد الاوليت  
 ( ٣ ) ٦ مجموعة مضاعفات العدد ٢  
 ( ٤ )  $\Sigma$  الشرق مجموعة فصول السنة  
 ( ٥ ) يناير مجموعة شهور السنة الميلادية  
 ( ٦ ) ٩ { ١ ، ٥ ، ٩٩ }  
 ( ٧ ) ٤٥ { ٥ ، ٧ ، ٩ }

السؤال الثاني : اذا كانت المجموعة  $\sim = \{ ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ \}$  اكمل

- ( ١ )  $\sim$  ٣ ( ٢ ) ٦  $\sim$   
 ( ٣ ) ٥  $\sim$  ٣٢ ( ٤ )  $\sim$   
 ( ٥ ) ٧  $\sim$  ١ ( ٦ )  $\sim$

السؤال الثالث اوجد قيمت  $\sim$  لتجعل العبارة صحيحة

- ( ١ ) اذا كانت ٦  $\ni \{ ٤ ، ٥ ، ٥ \}$  فان  $\sim = \dots\dots\dots$   
 ( ٢ ) اذا كانت ٧  $\ni \{ ٣ + ٨ ، ٩ \}$  فان  $\sim = \dots\dots\dots$



المجموعة المنتهية هي المجموعة التي عدد عناصرها محدود

مثال ( ١ ) مجموعة ايام الاسبوع ← منتهية لان عدد عناصرها ٧  
 ( ٢ )  $\sim \{ ٧ , ٦ , ٥ \}$  ← منتهية لان عدد عناصرها ٣

المجموعة غير المنتهية هي المجموعة التي عدد عناصره غير محدود

مثال ( ١ ) مجموعة الاعداد الفردية  $\{ ١ , ٣ , ٥ , ٧ , ٩ , \dots \}$   
 ( ٢ ) مجموعة الاعداد الزوجية  $\{ ٠ , ٢ , ٤ , ٦ , ٨ , \dots \}$   
 ( ٣ ) مجموعة الاعداد الاولى  $\{ ٢ , ٣ , ٥ , ٧ , \dots \}$

المجموعة الخالية هي مجموعة منتهية عدد عناصرها صفر وتسمى  $\emptyset$  فاي

مثال ( ١ ) مجموعة تلاميذ الفصل الذين يصل اعمارهم ٥٠ سنة  
 ( ٢ ) مجموعة الدنياصورات التي تراعا في حديقة اكيوان  
 ( ٣ ) مجموعة شهور السنة التي عدد ايامها ٣٥ يوم

ملحوظة

المجموعة  $\{ . \}$  عدد عناصره  $= ١$  وليست مجموعة خالية اي ان  $\{ . \} \neq \{ \}$

### تدريبات

السؤال الاول : اى المجموعات الاتيه منتهية وايهما غير منتهية

- |     |  |
|-----|--|
| ( ) | ( ١ ) مجموعة ايام الاسبوع                    |
| ( ) | ( ٢ ) مجموعة الوان علم مصر                   |
| ( ) | ( ٣ ) مجموعة الاعداد الزوجية                 |
| ( ) | ( ٤ ) $\{ ٨ , ٥ , ٤ , ٣ \}$                  |
| ( ) | ( ٥ ) مجموعة تلاميذ المدرسة                  |
| ( ) | ( ٦ ) مجموعة حروف كلمة بلادي                 |
| ( ) | ( ٧ ) مجموعة مضاعفات العدد ٥                 |
| ( ) | ( ٨ ) $\sim \{ ١١ , ٢٢ , ٣٣ , ٤٤ , \dots \}$ |
| ( ) | ( ٩ ) مجموعة حروف اللغة الانجليزية           |
| ( ) | ( ١٠ ) $\sim \{ ١ , ٢ , ٣ , ٤ , \dots \}$    |

السؤال الثاني : اى المجموعات الاتيه خاليه وايها غير خاليه

( ١ ) مجموعه تلاميذ الفصل الذين زاروا القمر

( ٢ ) مجموعه محافظات مصر الموجوده فى قارة امريكا

( ٣ ) مجموعه الاعداد الاكبر من مليون

( ٤ ) مجموعه المربعات التى لها ٣ اضلاع

( ٥ ) مجموعه مضاعفات العدد ٥

### الاجاب

اختر الاجابة الصحيحه مما يلى

( ١ ) مجموعه الاعداد الفريه

( منتهيه - غير منتهيه )

( ٢ ) مجموعه محافظات مصر

( منتهيه - غير منتهيه )

( ٣ ) مجموعه حروف كلمه خنين

( منتهيه - غير منتهيه )

( ٤ ) مجموعه حروف اللغة الانجليزيه

( خاليه - غير خاليه )

( ٥ ) مجموعه مدرسين اللغة الالمانيه بدرسك

( خاليه - غير خاليه )

( ٦ ) مجموعه التلاميذ الذين يصل طولهم ٣ امتار

( خاليه - غير خاليه )

ماذا نلاحظ ؟

$$\{ ٣ ، ٩ ، ٥ \} = \text{ص} \quad \{ ٩ ، ٥ ، ٣ \} = \text{س}$$

نلاحظ ان  $\text{مجموعه س} = \text{المجموعه ص}$

مثال ١

اوجد قيمته كلا من  $\text{ب} ، \text{ج}$

$$\{ ٧ ، ٥ ، \text{ب} \} = \{ ٧ ، ٥ ، ٣ \} \quad (١) \quad \text{فان } \text{ب} = \dots\dots\dots$$

$$\{ \text{ج} ، ٢ ، ٦ \} = \{ ٢ ، ٦ ، ٤ \} \quad (٢) \quad \text{فان } \text{ج} = \dots\dots\dots$$

$$\{ ٩ ، \text{ج} ، ٨ \} = \{ ٨ ، \text{ب} ، ٤ \} \quad (٣) \quad \text{فان } \text{ب} = \dots\dots\dots ، \text{ج} = \dots\dots\dots$$

$$\{ ٦ ، ٨ ، \text{ج} ، ٥ \} = \{ ٧ ، \text{ب} ، ٥ ، ٨ \} \quad (٤) \quad \text{فان } \text{ب} = \dots\dots\dots ، \text{ج} = \dots\dots\dots$$

اذا كانت  $\text{س} = \text{مجموعه حروفه كلمته ( علم )}$  ،  $\text{ص} = \text{مجموعه حروفه كلمته ( معلم )}$

هل  $\text{س} = \text{ص}$  ؟

مسائل لفظية

### تدريبات

ضع علامته  $\checkmark$  او  $\times$

$$\{ ٥ ، ٢ ، ٣ \} = \{ ٥ ، ٢ ، ١ \} \quad (١)$$

$$\{ ٩ ، ٧ ، ٤ \} = \{ ٩ ، ٧ ، ٤ \} \quad (٢)$$

$$\{ ٥ ، ٤ ، ٦ ، ٨ \} = \{ ٤ ، ٨ ، ٥ ، ٦ \} \quad (٣)$$

$$\{ ٦ ، ٣ ، ٢ ، ١ \} = \text{مجموعه عوامل العدد } ٦ \quad (٤)$$

$$\{ ٩٩ ، ٧٧ \} = \text{مجموعه ارقام العدد } ٩٩٧٧ \quad (٥)$$

### الواجب

السؤال الاول : ضع علامته  $\checkmark$  او  $\times$

$$\{ ٤ ، ٣٦ \} = \{ ٤ ، ٣ ، ٦ \} \quad (١)$$

$$\emptyset = \{ . \} \quad (٢)$$

$$\{ ٦ ، ٤ ، ٢ ، . \} = \text{مجموعه الاعداد الزوجية الاقل من } ٧ \quad (٣)$$

$$\{ ١ ، ٤ ، ٥ \} = \{ ١ ، ٥ ، ٤ \} \quad (٤)$$

اذا كانت  $\{ \text{س} ، ٢ ، ٧ \} = \text{مجموعه ارقام العدد } ٢٢٥٧$  فاوجد قيمته  $\text{س}$  ؟

مسائل لفظية

## الاحتواء والجموعات الجزئية

### مثال تمهيدى

إذا كانت  $\sim = \{1, 2\}$  ،  $\sim = \{1, 2, 3\}$  ،  
ماذا نلاحظ ؟

$\supset$  مجموعة جزئية من  
 $\not\supset$  ليست مجموعة جزئية من

$$\sim \supset \sim$$

### مثال ١

ضع الرمز المناسب  $\supset$  او  $\not\supset$

$\{0, 2, \Sigma\}$	$\{0, 2\} (1)$
$\{7, 9\}$	$\{9, 7\} (2)$
$\{9, 8, \Sigma\}$	$\{3\} (3)$
$\{7, 1, 8, 2\}$	$\{18, 2\} (4)$
$\{0, \Sigma, 7, 3\}$	$\emptyset (5)$

### مثال ٢

ضع الرمز المناسب  $\supset$  او  $\not\supset$  او  $\ni$  او  $\not\ni$

$\{8, 9, 0, 7\}$	$\{9, 0\} (1)$
$\{1, 7, \Sigma, 0\}$	$\Sigma (2)$
$\{76, 76\}$	$\{7, 6\} (3)$
$\{1\}$	$\emptyset (4)$
$\{ \}$	$\text{صفر} (5)$
$\{9, 0, 2\}$	$8 (6)$
$\{\emptyset\}$	$\emptyset (7)$
$\{99, 9\Sigma, 9. \}$	$9 (8)$

### مثال ٢

عين المجموعات الجزئية لكل من المجموعات التالية

$\{9, 7\} (2)$	$\{9, 0, 3\} (1)$
$\{. \} (4)$	$\{6\} (3)$
$\{1\} (6)$	$\{\emptyset\} (5)$

### تدريبات

السؤال الاول : ضع علامة (  $\checkmark$  ) او (  $\times$  )

- (1)  $\{3, \Sigma\} \supset \{\Sigma, 3\}$
- (2)  $\{9, 0, 7\} \ni \{0, 7\}$
- (3)  $\{99\} \not\supset 9$
- (4)  $\{1. \} \supset \{. \}$
- (5)  $\{\emptyset\} = \emptyset$
- (6)  $\{. \} \supset \emptyset$



## الواجب

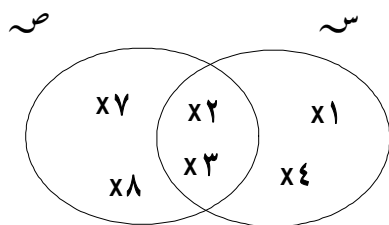
السؤال الاول : ضع الرمز المناسب  $\supset$  او  $\not\supset$  او  $\exists$  او  $\nexists$

- |                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| ( ١ ) $\{ ٣ \}$     | $\{ ٥ , ٣ , ١ \}$                     |
| ( ٢ ) $\{ ٣ , ٧ \}$ | $\{ ٧ , ٥ , ٣ , ١ \}$                 |
| ( ٣ ) $\wedge$      | $\{ ٧ , ٥ \}$                         |
| ( ٤ ) $\neg$        | $\{ ٢٢ , ٢٠ \}$                       |
| ( ٥ ) $\emptyset$   | $\{ . \}$                             |
| ( ٦ ) $\{ ٣ \}$     | $\{ ٢ , ٣ , ١ \}$                     |
| ( ٧ ) $\{ ٢ , ١ \}$ | مجموعة الاعداد الاوليه                |
| ( ٨ ) $\{ ٧ , ١ \}$ | $\{ . , ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٥ , \dots \}$ |
| ( ٩ ) $\vee$        | $\{ ٧ , ٦ , ٥ , ٤ \}$                 |

السؤال الثاني : عين المجموعات الجزئية لكل من

- ( ١ )  $\{ ٨ , ٥ , ٢ \}$   
 ( ٢ )  $\{ ٥ , ٢ \}$   
 ( ٣ )  $\{ ٧ \}$

## تقاطع مجموعتين



مثال تمهيدى

اذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4\}$

$V = \{2, 3, 7, 8\}$

فان  $S \cap V = \{2, 3\}$

مثال ١

اكمل ما يأتى

(١)  $\{0, 2\} \cap \{5, 6\} = \dots\dots\dots$

(٢)  $\{3, 7, 9\} \cap \{3, 7\} = \dots\dots\dots$

(٣)  $\{1, 2, 8\} \cap \{8\} = \dots\dots\dots$

(٤)  $\{0, 6, 9\} \cap \{3, 4\} = \dots\dots\dots$

(٥)  $\{1, 2, 3\} \cap \emptyset = \dots\dots\dots$

(٦)  $\{3, 5, 02\} \cap \{3, 0, 2\} = \dots\dots\dots$

مثال ٢

اذا كانت  $S = \{2, 3, 4\}$

$V = \{3, 4, 5, 6\}$

مثل بشكل فن واوجد

(١)  $S \cap V = \dots\dots\dots$

(٢)  $V \cap S = \dots\dots\dots$  ماذا تلاحظ ؟

مثال ٣

اذا كانت  $S = \{1, 2, 2\}$

$V = \{2, 3, 5, 6\}$

$E = \{1, 2, 5\}$

مثل بشكل فن كلا من المجموعات  $S, V, E$  ، واوجد

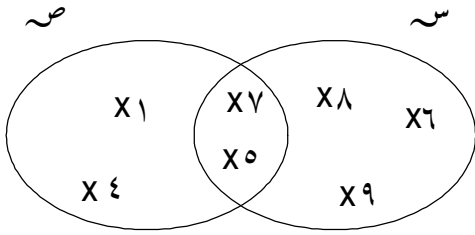
(١)  $S \cap V = \dots\dots\dots$

(٢)  $S \cap E = \dots\dots\dots$

(٣)  $V \cap E = \dots\dots\dots$

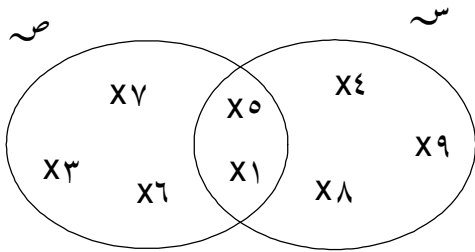
(٤)  $S \cap V \cap E = \dots\dots\dots$

( ١ ) بأستخدام شكل فن المقابل اوجد



- $\text{س} = \dots\dots\dots$
- $\text{ص} = \dots\dots\dots$
- $\text{س} \cap \text{ص} = \dots\dots\dots$

( ٢ ) بأستخدام شكل فن المقابل اوجد



- $\text{س} = \dots\dots\dots$
- $\text{ص} = \dots\dots\dots$
- $\text{س} \cap \text{ص} = \dots\dots\dots$

( ٣ ) اكمل ما يأتي :

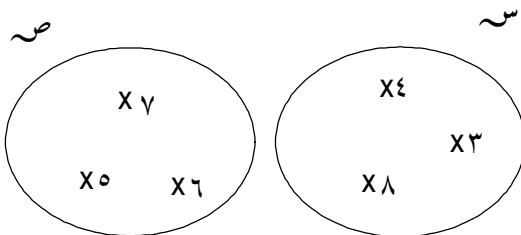
( ١ )  $\{ ٢, ٣, ٥, ١ \} \cap \{ ٣, ٢, ١ \} = \dots\dots\dots$

( ٢ )  $\{ ٦, ٤, ٢ \} \cap \text{عوامل العدد } ٦ = \dots\dots\dots$

( ٣ )  $\{ ٩, ٧, ٣ \} \cap \text{عوامل العدد } ١٥ = \dots\dots\dots$

( ٤ )  $\{ ٦, ٥, ٧ \} \cap \{ ٧, ٦, ٥ \} = \dots\dots\dots$

( ٤ ) من شكل فن المقابل اوجد



- $\text{س} = \dots\dots\dots$
- $\text{ص} = \dots\dots\dots$
- $\text{س} \cap \text{ص} = \dots\dots\dots$

( ٥ ) اذا كانت  $\text{س} = \{ ٩, ٧, ٦, ٤ \}$   $\text{ص} = \{ ٩, ٣, ٥, ٢ \}$   $\text{ع} = \{ ٢, ٩, ٥, ٦ \}$

اوجد ( ١ )  $\text{س} \cap \text{ص} = \dots\dots\dots$

( ٢ )  $\text{ص} \cap \text{ع} = \dots\dots\dots$

( ٣ )  $\text{س} \cap \text{ص} \cap \text{ع} = \dots\dots\dots$

## الواجب

( ١ ) اكمل ما يأتي

..... =  $\{0, 2, 1\} \cap \{2, 3\}$  ( ١ )

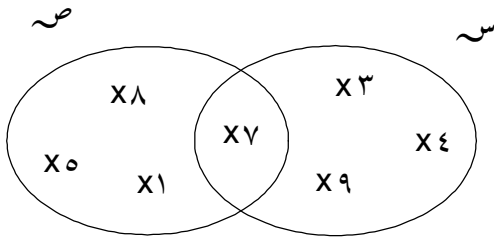
..... =  $\{9, 0, 6\} \cap \{7, 3\}$  ( ٢ )

..... =  $\{2, 3\} \cap \{23\}$  ( ٣ )

..... =  $\{78, 87\} \cap \{8, 7\}$  ( ٤ )

..... =  $\emptyset \cap \{2, 9, 0\}$  ( ٥ )

( ٢ ) من شكل فن المقابل اوجد

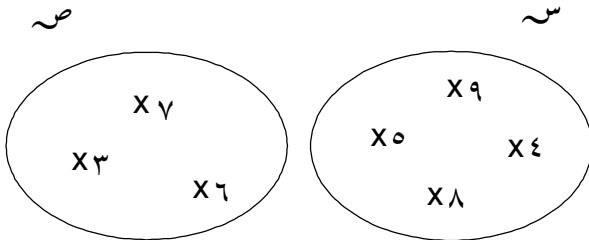


..... =  $\sim$  •

..... =  $\sim$  •

..... =  $\sim \cap \sim$  •

( ٣ ) من شكل فن المقابل اوجد

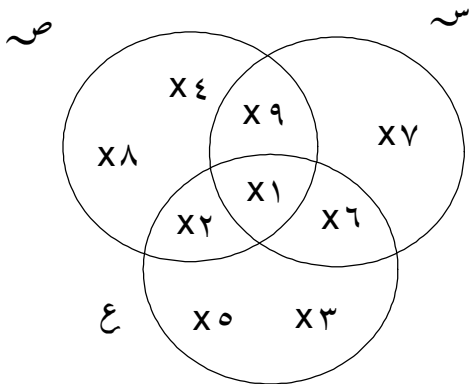


..... =  $\sim$  •

..... =  $\sim$  •

..... =  $\sim \cap \sim$  •

( ٤ ) من شكل فن المقابل اوجد



..... =  $\sim$  •

..... =  $\sim$  •

..... =  $\sim$  •

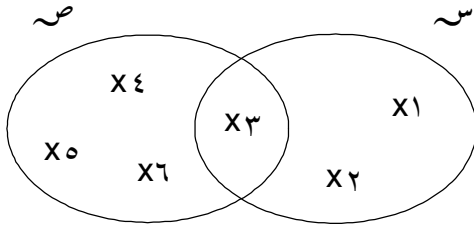
..... =  $\sim \cap \sim$  •

..... =  $\sim \cap \sim$  •

..... =  $\sim \cap \sim$  •

..... =  $\sim \cap \sim \cap \sim$  •

مثال تمهیدی



إذا كانت  $S = \{1, 2, 3\}$

$V = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

فإن  $S \cup V = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

مثال ۱

أكمل ما يأتي

(۱)  $\{0, 1, 2\} \cup \{0, 1\} = \dots\dots\dots$

(۲)  $\{12, 3, 2\} \cup \{12, 9, 3\} = \dots\dots\dots$

(۳)  $\{2, 3, 8\} \cup \{8, 2, 3\} = \dots\dots\dots$

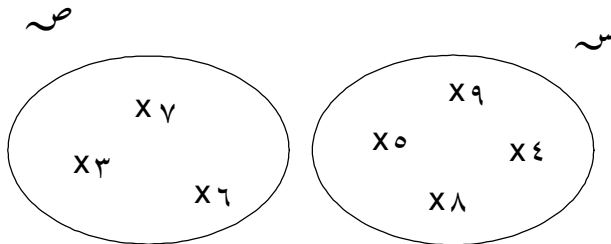
(۴)  $\{9, 7, 3, 1\} \cup \{0\} = \dots\dots\dots$

(۵)  $\{7\} \cup \{3\} = \dots\dots\dots$

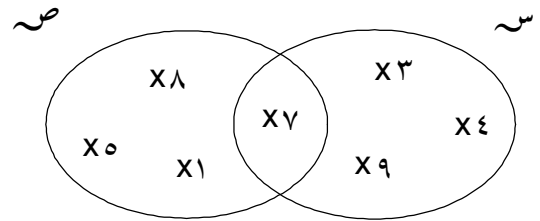
(۶)  $\emptyset \cup \{9, 7, 2\} = \dots\dots\dots$

مثال ۲

باستخدام شكل فن المقابل اوجد كلا مما يأتي



$S \cup V = \dots\dots\dots$



$S \cup V = \dots\dots\dots$

مثال ۳

إذا كانت  $S = \{0, 2, 1\}$

$V = \{6, 0, 3, 2\}$

مثل بشكل فن المجموعات  $S$  ،  $V$  واوجد :

(۱)  $S \cup V = \dots\dots\dots$

(۲)  $S \cap V = \dots\dots\dots$

..... = { ٩ ، ٢ ، ٧ } ∪ { ٥ ، ٤ ، ٣ } (١)

..... = { ٤ ، ٩ } ∪ { ١ ، ٨ ، ٦ } (٢)

..... = { ٨ ، ٩ ، ٧ } ∪ { ٧ ، ٤ ، ٣ } (٣)

..... = { ٩ ، ٨ ، ٤ ، ٢ } ∪ { ٩ ، ٤ ، ٥ } (٤)

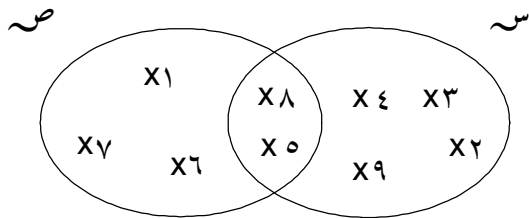
..... = { ٩ ، ٨ ، ٤ } ∪ { ٨ ، ٩ ، ٤ } (٥)

..... = { ٧ } ∪ { ٧ ، ٥ } (٦)

..... = { ٠ } ∪ { ٨ ، ٥ } (٧)

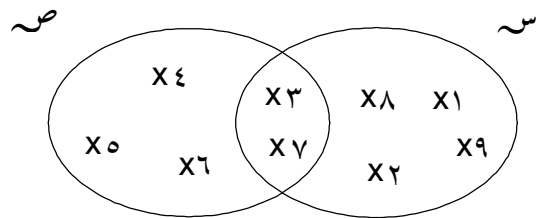
..... = ∅ ∪ { ٩ ، ٤ ، ٥ } (٨)

( ٢ ) من شكل فن المقابل اوجد



..... = ص ∪ س

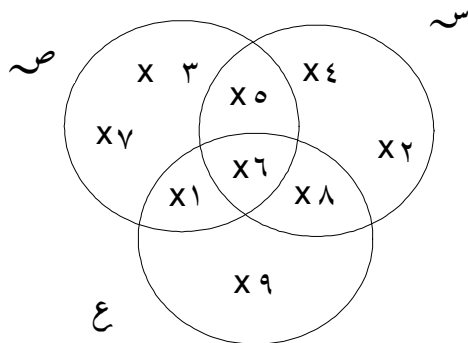
..... = ص ∩ س



..... = ص ∪ س

..... = ص ∩ س

( ٣ ) من شكل فن المقابل اوجد



..... = س •

..... = ص •

..... = ع •

..... = ص ∩ س •

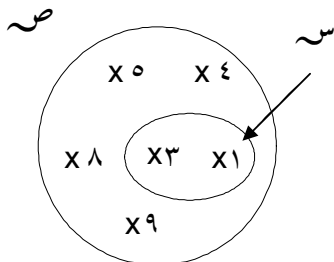
..... = ص ∪ ع •

..... = ص ∩ ع •

..... = ص ∪ س ∪ ع •

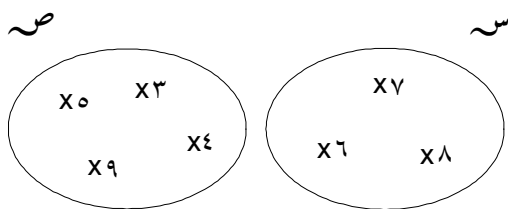
## الواجب

(۱) اکتب بطریقت السرد کلا مما یأتی



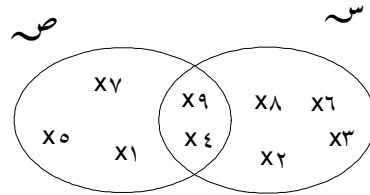
..... = ص ∪ س

..... = ص ∩ س



..... = ص ∪ س

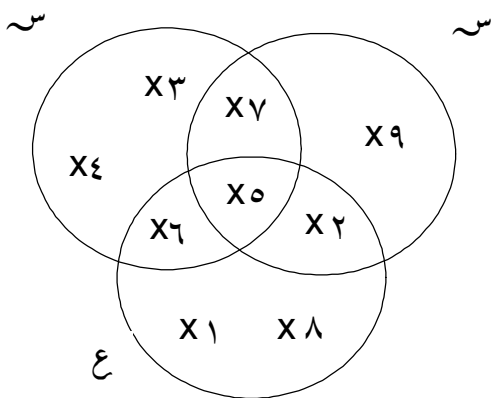
..... = ص ∩ س



..... = ص ∪ س

..... = ص ∩ س

( ٢ ) من شكل فن المقابل اوجد ما يأتى



..... = س ❖

$$\dots\dots\dots = \varphi \diamond$$

$$\dots = \mathcal{E} \diamond$$

$$\dots = \mathcal{V} \cap \mathcal{S} \diamond$$

..... = ع ∩ س ♦

$$\dots = \mathcal{E} \cap \mathcal{V} \diamond$$

..... = ص ∪ س ♦

..... = ع ∪ سه ♦

..... = ع U ص ♦

$$\dots = \varepsilon \cap \sim \cap \sim \diamond$$

$$\dots = \text{ع} \cup \text{ص} \cup \text{س} \quad \blacklozenge$$

(۳) اذا كانت  $\{ ۱، ۳، ۵ \} = S$

$$\{7, 0, 3\} = \sim$$

$$\{V, \Sigma, \mathfrak{M}\} = \mathcal{E}$$

فَأَوْجِدْ مَا يَأْتِي

(۱) س ~ U ص ~ = .....

..... = ع ∩ س (٢)

..... = ع U ص U س (٣)

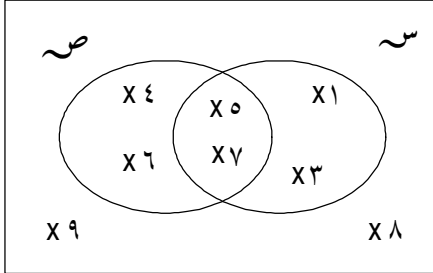
$$\dots\dots\dots = \varepsilon \cap \sim \nu \cap \sim \varsigma \quad (4)$$

## المجموعة الشاملة

تعريف

هي المجموعة التي تحتوي على كل المجموعات الجزئية وتكتب شـ

شـ



مثال توضيحي

$$ش = \{1, 3, 5, 7\}$$

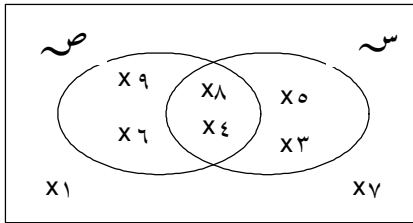
$$ص = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$ش = \{1, 3, 5, 7, 2, 4, 6, 8\}$$

$$ش \cap ص = \dots\dots\dots$$

$$ش \cup ص = \dots\dots\dots$$

شـ



من شكل فن المقابل اوجد ما يأتي

مثال ١

$$ش = \dots\dots\dots$$

$$ص = \dots\dots\dots$$

$$ش = \dots\dots\dots$$

تمرين

$$ش = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} \quad ص = \{2, 3, 4, 5\} \quad \text{اذا كانت } ش = \{1, 2, 3\}$$

مثل بشكل فن المجموعات السابقة واوجد :

$$ش \cup ص = \dots\dots\dots$$

$$ش \cap ص = \dots\dots\dots$$

$$ش \cup ش = \dots\dots\dots$$

$$ش \cap ش = \dots\dots\dots$$

## الواجب

$$(١) \text{ اذا كانت المجموعة الشاملة } ش = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13\} \text{ وكانت } ص = \{1, 3, 5\}$$

ص =  $\{1, 5, 9, 13\}$  ارسم شكل فن الذي يمثل المجموعات ص ، ش ثم اوجد

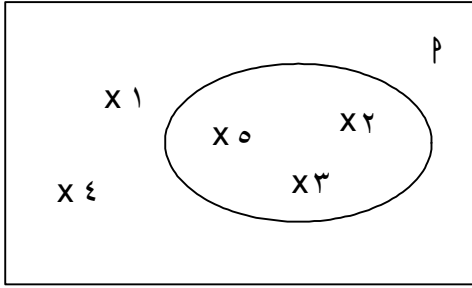
$$ش \cup ص = \dots\dots\dots$$

$$ش \cap ص = \dots\dots\dots$$



## مكملت المجموعة

ش



مثال توضيحي

بأستخدام شكل فن اكمل

$$\text{ش} = \{0, 2, 3, 4, 5\}$$

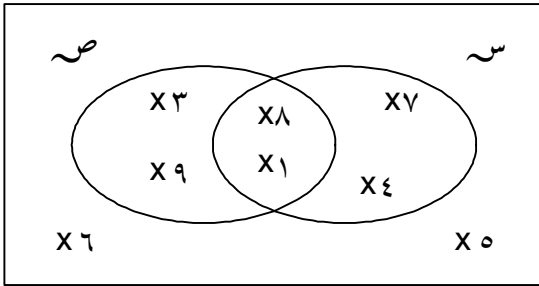
$$P = \{0, 2, 3, 4\}$$

$$\bar{P} = \{5, 6\}$$

مثال ١

بأستخدام شكل فن المقابل اكمل

ش



$$\text{ش} = \dots$$

$$\text{ص} = \dots$$

$$\text{ش} = \dots$$

$$\text{ش} = \dots$$

$$\text{ص} = \dots$$

$$\text{ش} \cap \text{ص} = \dots$$

$$\text{ش} \cup \text{ص} = \dots$$

تمرين ١

$$\text{ش} = \{0, 2, 3, 4, 5\} \quad \text{ص} = \{3, 4, 5, 6\} \quad \text{اذا كانت ش} = \{0, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

فاوجد كلا من :

$$(2) \text{ ص}$$

$$(1) \text{ ش}$$

$$(4) \text{ ش} \cap \text{ص}$$

$$(3) \text{ ش} \cup \text{ص}$$

$$(6) \text{ ش} \cup \text{ص}$$

$$(5) \text{ ش} \cap \text{ص}$$

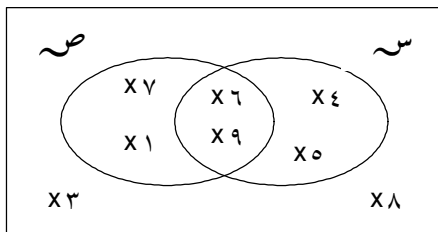
$$(8) (\text{ش} \cup \text{ص})$$

$$(7) (\text{ش} \cap \text{ص})$$

تمرين ٢

بأستخدام شكل فن المجاور اوجد

ش



$$(2) \text{ ش} \cup \text{ص}$$

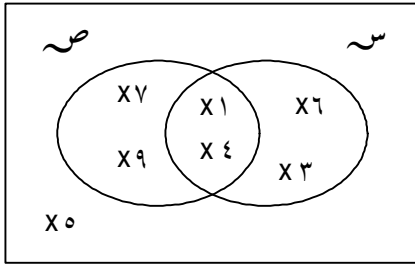
$$(1) \text{ ش} \cap \text{ص}$$

$$(4) \text{ ش} \cup \text{ص}$$

$$(3) \text{ ش} \cap \text{ص}$$

## الواجب

شـ



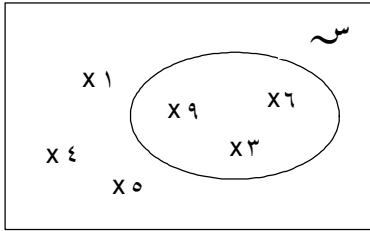
( ١ ) استخدم شكل فن المقابل واكتب ما يلي

( ١ )  $S^-$  ( ٢ )  $V^-$

( ٣ )  $S \cap V$  ( ٤ )  $S \cup V$

( ٥ )  $S^- \cap V^-$  ( ٦ )  $S^- \cup V^-$

شـ



( ٢ ) باستخدام شكل فن المقابل اكمل

( ١ )  $S^-$  ( ٢ ) شـ

( ٣ )  $S \cup S^-$  ( ٤ )  $S \cap S^-$

( ٣ ) اذا كانت شـ = { ٩ ، ٨ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ } س = { ٦ ، ٥ ، ٤ } ص = { ٨ ، ٥ ، ٢ }

فاوجد كلا من المجموعات الاتية

( ١ )  $S^-$  ( ٢ )  $V^-$

( ٣ )  $S^- \cup V^-$  ( ٤ )  $S^- \cap V^-$

( ٥ )  $S \cap V$  ( ٦ )  $S \cup V$

( ٧ )  $(S \cap V)^-$  ( ٨ )  $(S \cup V)^-$

## الفرق بين مجموعتين

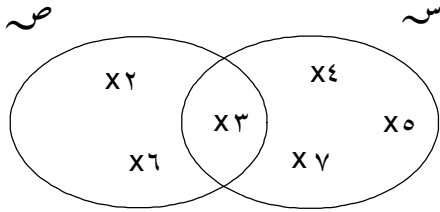
مثال توضيحي

إذا كانت  $S = \{7, 0, 2, 3\}$

$S' = \{3, 2, 1\}$

فان :  $S - S' = \{7, 0, 2\}$

$S' - S = \{2, 1\}$



اكمل ما يأتي :

مثال ١

$$(1) \{0, 2, 3\} - \{3, 2, 1\} = \dots\dots\dots$$

$$(2) \{0, 2, 1\} - \{3, 2\} = \dots\dots\dots$$

$$(3) \{9, 8, 7\} - \{9, 8, 7\} = \dots\dots\dots$$

$$(4) \{9\} - \{6\} = \dots\dots\dots$$

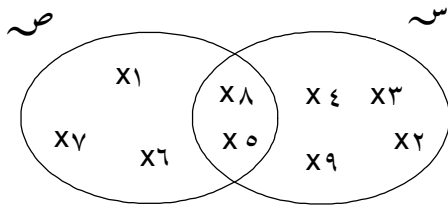
$$(5) \emptyset - \{8, 7\} = \dots\dots\dots$$

استخدم شكل فن المقابل واوجد

مثال ٢

(1)  $S - S'$

(2)  $S' - S$

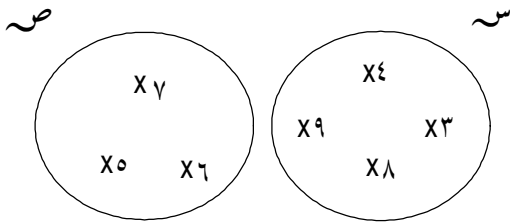


من شكل فن المقابل اوجد

مثال ٣

(1)  $S - S'$

(2)  $S' - S$

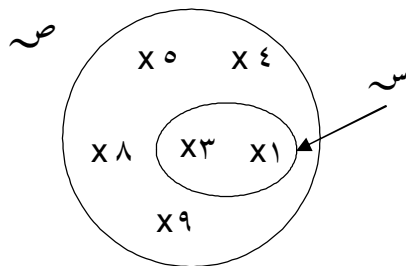


من شكل فن المقابل اوجد

مثال ٤

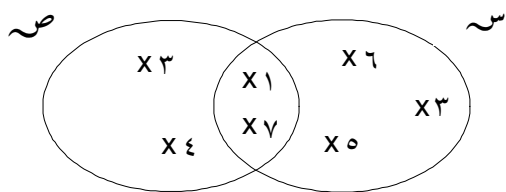
(1)  $S - S'$

(2)  $S' - S$



## تدريبات

( ١ ) من شكل فن المقابل اكمل

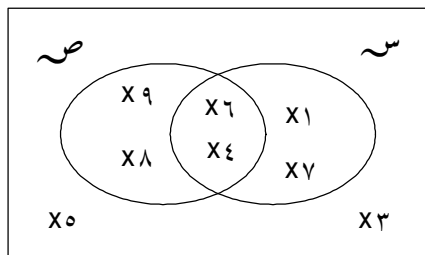


( ١ ) س - ص

( ٢ ) ص - س

( ٢ ) من شكل فن المقابل اكمل

ش



( ١ ) س - ص

( ٣ ) س ∪ ص

( ٥ ) س̄

( ٧ ) ش

( ٢ ) ص - س

( ٤ ) س ∩ ص

( ٦ ) ص̄

( ٨ ) (س ∪ ص)̄

( ٣ ) اكمل ما يأتى

( ١ ) ..... = { ٥ ، ٢ ، ١ } - { ٥ ، ٢ ، ٣ }

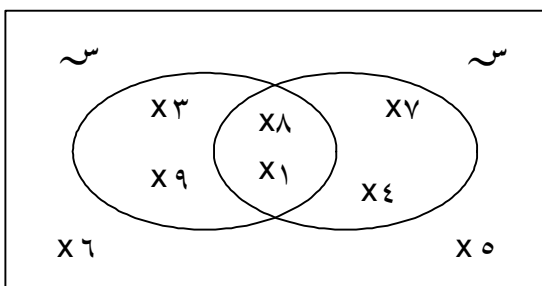
( ٢ ) ..... = { ٣ ، ٢ ، ١ } - { ٩ ، ٧ ، ٦ }

( ٣ ) ..... = ∅ - { ٥٥ ، ٢٢ ، ٣٣ }

## الواجب

من شكل فن المقابل اكمل

ش



..... = س

..... = ص

..... = ش

..... = س̄

..... = ص̄

..... = س ∩ ص

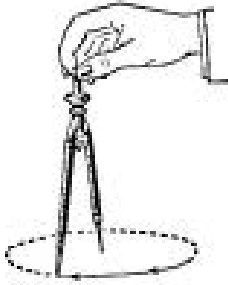
..... = س ∪ ص

..... = س - ص

..... = ص - س

## هندسة : الدائرة

### تعريفات هامة

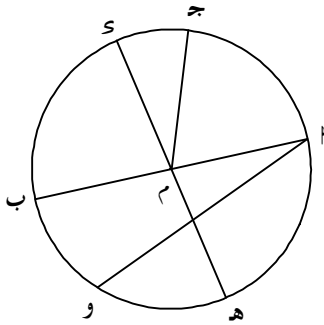


الدائرة : هي خط منحنى مغلق

نصف القطر : هو قطعه مستقيمة طرفها مركز الدائرة واى نقطة  $\in$  الدائرة

الوتر : هو اى قطعه مستقيمة تصل بين نقطتين على الدائرة

القطر : هو وتر يمر بمركز الدائرة ، هو اكبر وتر فى الدائرة



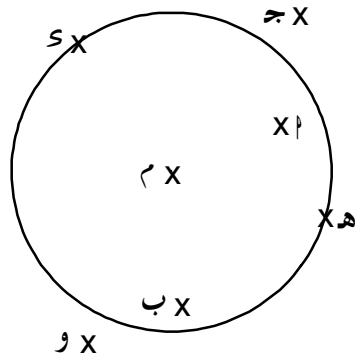
مثال ١ من الدائرة التى امامك اكمل

( ١ ) نصف القطر هو .....

( ٢ ) القطر هو .....

( ٣ ) الوتر هو .....

مثال ٢ من الدائرة التى امامك اختر الاجابه الصحيحه ( داخل - خارج - على )



( ١ ) النقطة 'ر' تقع ..... الدائرة

( ٢ ) النقطة 'ب' تقع ..... الدائرة

( ٣ ) النقطة 'ج' تقع ..... الدائرة

( ٤ ) النقطة 'د' تقع ..... الدائرة

( ٥ ) النقطة 'ه' تقع ..... الدائرة

( ٦ ) النقطة 'م' تقع ..... الدائرة

( ٧ ) النقطة 'و' تقع ..... الدائرة

مسائل على رسم الدائرة

مثال ٣

( ١ ) ارسم دائرة طول نصف قطرها يساوى ٤ سم

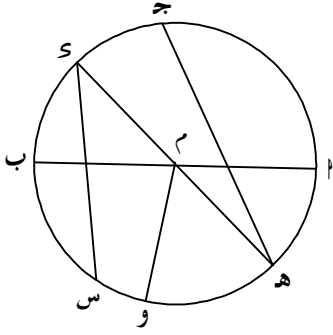
( ٢ ) ارسم دائرة طول قطرها ٦ سم

( ٣ ) ارسم دائرة مركزها 'م' وطول نصف قطرها ٣ سم

ارسم 'ر' قطر فيها ، ارسم 'ب' وتر فيها طول ٤ سم ، ثم ارسم 'ج' وقس طول

رياضه ٥ فصل اول

### تدريبات

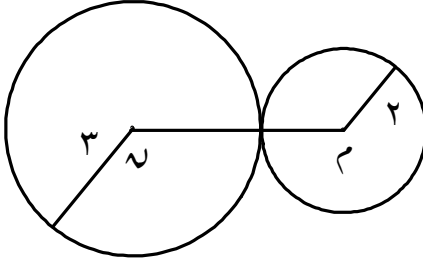


( ١ ) من الشكل الذى امامك اكمل

( ١ ) انصاف الاقطار هى .....

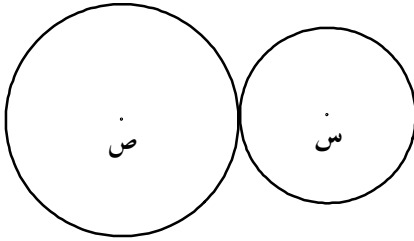
( ٢ ) الاقطار هى .....

( ٣ ) الاوتار هى .....



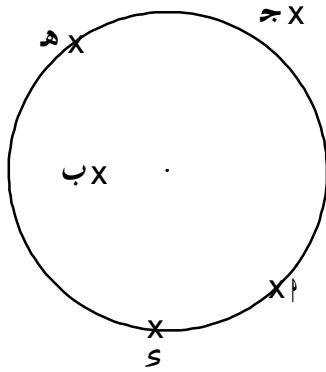
( ٢ ) فى الشكل الذى امامك م ، ن دائرتان احسب

طول م ن



( ٣ ) فى الشكل المقابل الدائرتان س ، ص طولاهما

٦ سم ، ٨ سم احسب طول س ص



( ٤ ) من الشكل امقابل اكمل بوضع كلمت ( داخل - خارج - على )

( ١ ) النقطة م تقع ..... الدائرة

( ٢ ) النقطة ب تقع ..... الدائرة

( ٣ ) النقطة د تقع ..... الدائرة

( ٤ ) النقطة د تقع ..... الدائرة

( ٥ ) النقطة هـ تقع ..... الدائرة

( ٥ ) اكمل ما يأتى

( ١ ) وتر الدائرة هو قطعة مستقيمة تصل بين .....

( ٢ ) اطول وتر فى الدائرة يسمى .....

( ٣ ) نقطت المنةصف لآى قطر فى الدائرة هى ..... الدائرة

( ٤ ) يستخدم ..... فى رسم الدائرة

( ٥ ) لرسم دائرة طول قطرها ١٠ سم نفتح الفرجار فتحته = ..... سم

## الواجب

( ١ ) ضع علامة ( ✓ ) او ( × )

( )

( ١ ) قطر الدائرة يقسمها الى نصفين متماثلين

( )

( ٢ ) من اى نقطة على الدائرة لا يمكن رسم الا قطر واحد للدائرة

( )

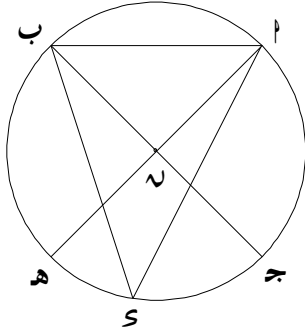
( ٣ ) طول قطر الدائرة < طول اى وتر فيها لا يمر بالمركز

( )

( ٤ ) لرسم دائرة طول قطرها ٦ سم نفتح الفرجار فتحة = ٣ سم

( )

( ٥ ) الدائرة هى خط منحنى مفتوح



( ٢ ) من الشكل الذى امامك اكمل

( ١ ) انصاف الاقطار هى .....

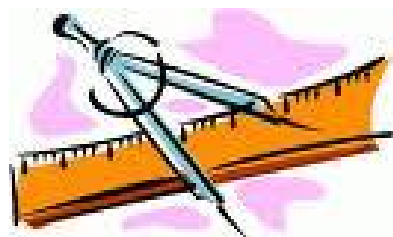
( ٢ ) الاقطار هى .....

( ٣ ) الاوتار هى .....

( ٣ ) ارسم دائرة مركزها O وطول نصف قطرها ٢,٥ سم وارسم القطر  $\overline{AB}$  ، ارسم  $\overline{CD}$  وتر فيها طولها ٣ سم

ارسم  $\overline{CE}$  واوجد طولها

## رسم المثلث بمعطومه أطوال أضلاعه

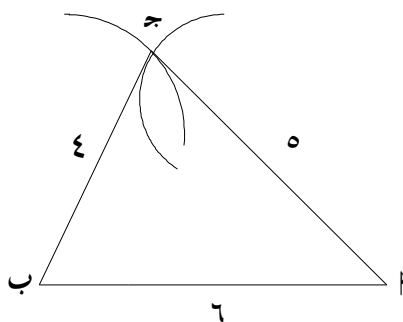


تذكر

أنواع المثلث بالنسبة لزاويه	١ - قائم الزاويه	٢ - منفرج الزاويه	٣ - حاد الزاويه
أنواع المثلث بالنسبة لأضلاعه	١ - متساوي الأضلاع	٢ - متساوي الساقين	٣ - مختلف الأضلاع

مثال تمهيدى

ارسم المثلث  $P$  بـ  $ج$  الذى فيه  $P = ٦$  سم ،  $P = ٥$  سم ،  $ج = ٤$  سم



## تدريبات

( ١ ) ارسم المثلث  $P$  بـ  $ج$  المتساوى الأضلاع الذى طول ضلعه = ٥ سم

( ٢ ) ارسم المثلث  $P$  بـ  $ج$  المتساوى الساقين الذى فيه  $ج = ٤$  سم ،  $P = ٦$  سم

( ٣ ) ارسم المثلث  $ل م ن$  الذى فيه  $ل = ٨$  سم ،  $م = ٥$  سم ،  $ن = ٦$  سم

( ٤ ) ارسم المثلث  $س ح ع$  الذى فيه  $س ح = ٣$  سم ،  $س ع = ٤$  سم ،  $ح ع = ٥$  سم

( ٥ ) ارسم المثلث  $P$  بـ  $ج$  المتساوى الأضلاع الذى طول ضلعه  $٤$  سم ارسم دائرة مركزها  $P$

وطول نصف قطرها  $٤$  سم ، ثم اكمل :

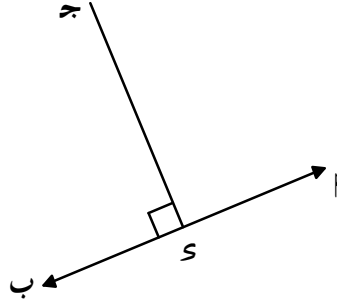
- $P$  بـ يسمى ..... فى الدائرة
- $ج$  بـ يسمى ..... فى الدائرة
- $ج$  بـ يسمى ..... فى الدائرة



## ارتفاعات المثلث

تمهيد

رسم عمود على مستقيم من نقطة خارجه عنه



نقطه ج خارجه عن المستقيم  $P$

نستخدم المسطره والمثلث القائم في رسم

$$\overleftrightarrow{PS} \perp \overline{AB}$$

امثلث منفرج الزاويه	امثلث قائم الزاويه	امثلث حاد الزوايا
عدد الارتفاعات = 3	عدد الارتفاعات = 3	عدد الارتفاعات = 3
نقطه التلاقي خارج المثلث	نقطه التلاقي عند الزاويه القائمه	نقطه التلاقي داخل المثلث

## تدريبات

( ١ ) ارسم امثلث  $P$  به ج الذي فيه  $P$  به  $\Sigma$  سم ، به ج =  $\Delta$  سم ،  $P$  به  $\Delta$  سم ثم ارسم القطع العموديه  $P$  به ه ، به و على الاضلاع المقابله

( ٢ ) ارسم امثلث  $P$  به ج الذي فيه  $P$  به  $\Delta$  سم ، به ج =  $\Delta$  سم ، ارسم القطعه المستقيمه العموديه من نقطه ج على  $P$  به ، واوجد طولها

( ٣ ) ارسم امثلث  $P$  به ج الذي فيه  $P$  به  $\Sigma$  سم ، به ج =  $\Delta$  سم ، ارسم القطعه المستقيمه العموديه من نقطه  $P$  على ج به ، واوجد طولها

( ٤ ) ارسم امثلث  $P$  به ج المتساوي الاضلاع الذي طول ضلعه ٦ سم ، ثم ارسم القطع العموديه من رؤس المثلث على اضلاعه الثلاثه

## الاحتمال

تمهيد

ينقسم الاحتمال الى ٣ انواع

$$\text{الاحتمال} = \frac{\text{عدد مرات وقوع الحدث}}{\text{عدد كل النواتج}}$$

( ١ ) احتمال حدث مؤكد = ١

( ٢ ) احتمال حدث مستحيل = صفر

( ٣ ) احتمال حدث ممكن أكبر من صفر وأقل من ١

## تدريبات

( ١ ) يتنوى كيس على ٥ كرات بيضاء و ٧ كرات سوداء و ٣ كرات حمراء وجميع الكرات متساوية في الحجم

ثم سحب كرة عشوائيا احسب احتمال :

( ١ ) ان تكون الكرة سوداء

( ٢ ) ان تكون الكرة صفراء

( ٣ ) ان تكون الكرة بيضاء

( ٤ ) ان تكون الكرة حمراء

( ٥ ) ان تكون الكرة بيضاء او حمراء

( ٢ ) كيس يتنوى على ٣ كرات بيضاء و ٧ كرات حمراء و ٥ كرات صفراء والكرات كلها تتماثل في الحجم اذا سحب

كرة عشوائيا فما احتمال :

( ١ ) ان تكون الكرة المسحوبة بيضاء

( ٢ ) ان تكون الكرة المسحوبة حمراء

( ٣ ) ان تكون الكرة المسحوبة صفراء

( ٤ ) ان تكون الكرة المسحوبة بيضاء او حمراء

( ٥ ) ان تكون الكرة المسحوبة سوداء

( ٦ ) ان تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء

( ٣ ) يتنوى صندوق على ٢٠ بطاقة مرقمة من ١ الى ٢٠ فاذا سحب بطاقة عشوائيا احسب احتمال ان تكون البطاقة

المسحوبة تحمل :

( ١ ) عددا فرديا

( ٢ ) عددا زوجيا

( ٣ ) عددا اوليا

( ٤ ) عددا يقبل القسمة على ٥

( ٥ ) عدد يقبل القسمة على ٧

( ٦ ) عدد أكبر من ٢٠

( ٤ ) يتنوى صندوق على ٢٥ بطاقة مرقمة من ١ الى ٢٥ فاذا سحب بطاقة عشوائيا احسب احتمال ان تكون البطاقة

المسحوبة تحمل :

( ١ ) عددا فرديا

( ٢ ) عددا زوجيا

( ٣ ) عددا اوليا

( ٤ ) عددا يقبل القسمة على ٥

( ٥ ) سحبك بطاقة عشوائية من بطاقات عليها الأعداد من ١ الى ١٠ ما احتمال ان تحمل البطاقة المسحوبة

- ( ١ ) عدد فردي ( ٢ ) عدد زوجي  
( ٢ ) عدد اولي ( ٤ ) عدد اكبر من ١٠  
( ٥ ) عدد يقبل القسمة على ٤

( ٦ ) عند القاء حجر نرد منتظم فان احتمال

- ( ١ ) ظهور عدد زوجي ( ٢ ) ظهور عدد فردي  
( ٣ ) ظهور الرقم ٤ ( ٤ ) ظهور رقم اكبر من ٦

( ٧ ) عند القاء حجر نرد منتظم فان احتمال

- ( ١ ) ظهور الرقم ٣ ( ٢ ) ظهور عدد اولي  
( ٣ ) ظهور رقم اقل من ٦ ( ٤ ) ظهور رقم ٧  
( ٥ ) رقم اقل من او يساوي ٦ ( ٦ ) ظهور رقم يقبل القسمة على ٣

( ٨ ) اكمل ما يأتي

( ١ ) احتمال فوز خالد في مباراة هو  $\frac{2}{3}$  فان احتمال عدم فوزه في نفس المباراة = .....

( ٢ ) اذا كان احتمال رسوب طالب في امتحان  $\frac{7}{10}$  فان احتمال نجاحه = .....

( ٣ ) عند سحب ورقة من ٥ ورقات متماثلة عليها الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ فان احتمال ان تكون الورقة المسحوبة عليها عدد اولي = .....

( ٤ ) صندوق به ٢٤ مصباح كهربية منها ٣ مصابيح تالفة فاذا سحبك مصباح واحد عشوائيا فان احتمال ان يكون المصباح سليما = .....

( ٩ ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس

( ١ ) اذا كان احتمال نجاح تلميذ في امتحان هو  $\frac{8}{11}$  فان احتمال عدم نجاحه هو  $( \frac{3}{11} , \frac{1}{5} , \frac{1}{2} , \frac{2}{9} )$   
( ٢ ) احتمال احدث المستحيل = .....

( ٣ ) عند القاء قطع نقود منتظمة مرة واحدة فان احتمال ظهور صورة .....  $( \frac{1}{3} , \frac{1}{2} , \frac{1}{4} , \frac{3}{4} )$

( ٤ ) عند القاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فان احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٣  $( \frac{1}{3} , \frac{1}{2} , \frac{1}{4} , \frac{3}{4} )$

( ٥ ) في فصلك ٤٠ تلميذ منهم ٢٥ ولدا والباقي بنات اذا اختير تلميذ واحد عشوائيا فما احتمال ان

يكون بنتا .....  $( \frac{3}{8} , \frac{5}{8} , \frac{3}{5} , \frac{1}{5} )$